



A SCUOLA CON DIABETE T1

PROPOSTE DIDATTICHE PER FAVORIRE L'INCLUSIONE DELLE/DEGLI ALUNNI CON DIABETE DI TIPO1

Introduzione

Questo documento nasce da esperienze concrete di insegnanti e genitori che hanno affiancato bambine e bambini con diabete di tipo 1 durante la quotidianità della loro esperienza scolastica alla scuola primaria.

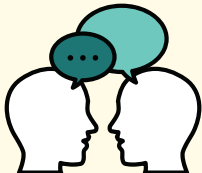
La formazione comunemente proposta agli insegnanti in riferimento a questa patologia è generalmente concentrata sulla gestione clinica dei sintomi da ipo e iperglicemia.

Ma ad uno sguardo più profondo, appare davvero molto importante curare anche gli aspetti educativi ed inclusivi al pari di quelli di tipo medico.

L'obiettivo degli interventi didattico-educativi che troverete di seguito è quello di offrire materiali di semplice fruizione (poichè già strutturati del tutto o parzialmente), suddivisi per età e facilmente personalizzabili in base al gruppo classe coinvolto.

Vengono presentate attività di tipo digitale, cooperativo, espressivo, attraverso un testo interattivo che comprende link diretti agli strumenti ed alle risorse ritenute più adeguate.

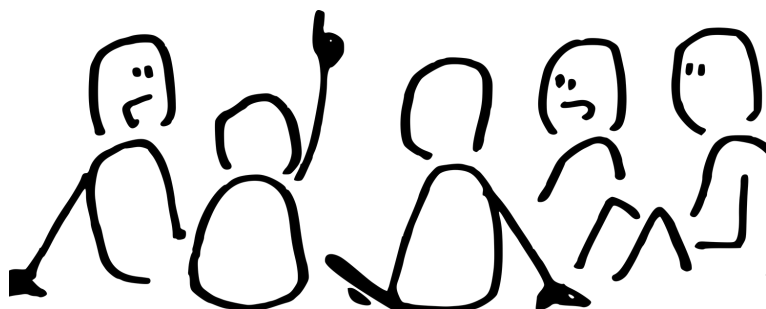
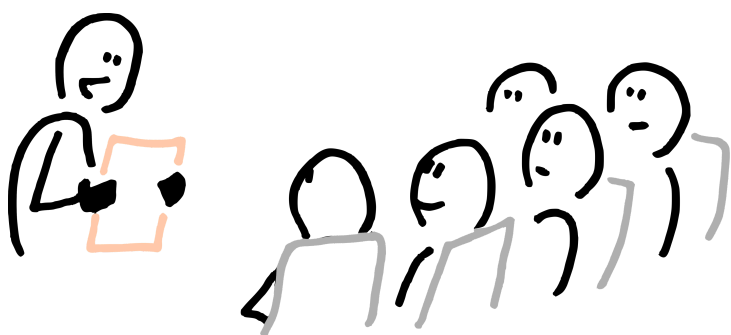
Indice

classe 1	classe 2	classe 3	classe 4	classe 5
				

Classe 1

Per gli alunni di classe prima si è pensato alla lettura di uno o più testi illustrati, che possa introdurre il tema del diabete di tipo 1 in modo interessante e piacevole. L'intenzione non è di alleggerire la serietà della patologia bensì di portare l'attenzione a chi ne è portatore fin dall'infanzia, senza togliere però l'aspetto fantastico che caratterizzano le narrazioni per questa età.

Testo ed immagini possono così diventare uno stimolo in grado di suscitare riflessioni di gruppo coinvolgenti per bambini di sei/sette anni.



ESEMPI

"Melissa sogna..."

di Chiara Cerri,

illustrazioni di Francesca Collovà

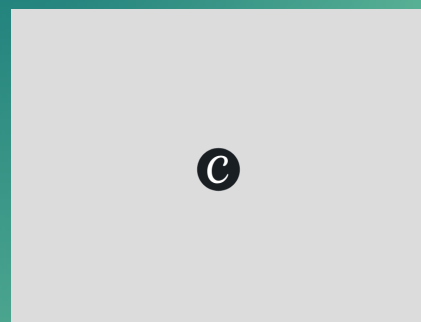
ed. Tomolo, 2022

"Amico Micro: giochiamo con il diabete"

filastrocche, giochi e disegni
per familiarizzare con la vita
con il microinfusore.



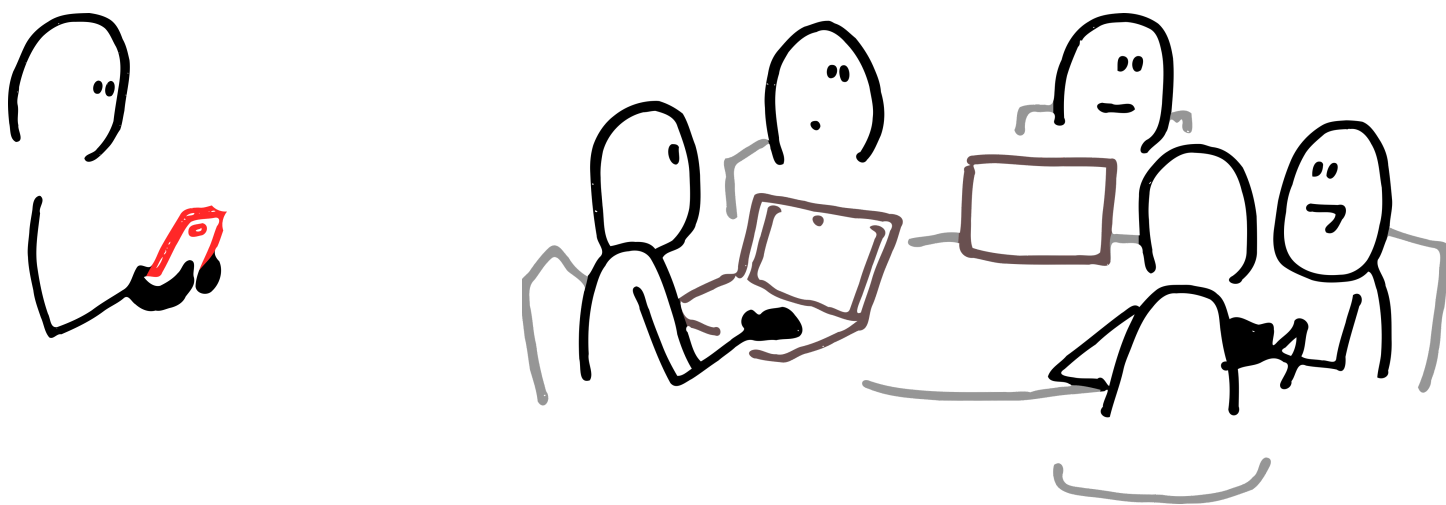
"Il mio libro del diabete di tipo 1"



Classe 2

L'età degli alunni della classe seconda, si presta molto bene ad attività di simulazione (drammatizzazione). Attraverso questa proposta si favorisce un coinvolgimento attivo che permetta di comprendere più a fondo i vissuti di chi è costantemente accompagnato dal diabete di tipo 1 nella sua quotidianità.

Per la buona riuscita di quest'attività è molto importante preparare il momento espressivo con una chiara organizzazione che identifichi i personaggi coinvolti, i luoghi e le emozioni. Non è necessario creare situazioni eccessivamente complesse, né dialoghi troppo impegnativi, poiché l'efficacia di questo tipo di attività sta nell'“indossare i panni” degli altri, non nel livello della performance teatrale. Il focus è la semplice (e al tempo stesso complessa) quotidianità scolastica.



ESEMPI

luogo 	• palestra • aula • giardino
personaggi 	• insegnanti • bambino/a diabetico/a • compagni • genitori al telefono • collaboratore/trice scolastico/a
situazione 	• si corre, si gioca con la palla. Improvvisamente il dispositivo collegato al sensore suona: ipoglicemia in discesa rapida! ... • in aula, durante una verifica, all'improvviso il dispositivo collegato al sensore suona: iperglicemia in salita rapida! ... • si gioca all'aperto, a ricreazione. Improvvisamente il bambino/a con diabete sente che tremano le gambe, si sente debole, ...

Classe 3

L'attività proposta per la classe terza è stata formulata considerando l'attrazione magnetica che il gaming digitale ha per questa età. Un esempio è il gioco interattivo **DIABETE... CHE AVVENTURA**, che permette all'insegnante (tramite lim o qualsiasi device online) di guidare il gruppo classe attraverso alcune delle difficoltà che un bambino affetto da diabete di tipo 1 deve affrontare tutti i giorni.

La quotidianità viene presentata attraverso un'ambientazione fantastica non realistica, per aumentare il coinvolgimento dei bambini/e. Le scelte che guidano i personaggi nei vari scenari, implicano abilità decisionali che presentano agganci efficaci per una discussione di gruppo.

Potete accedere al game direttamente con doppio click al seguente banner:



DIABETE... CHE AVVENTURA!



Classe 4 e 5

Con i ragazzini di classe quarta o quinta suggeriamo di lavorare in maniera collettiva alla realizzazione di un breve podcast. La possibilità di creare un prodotto di gruppo di questa tipologia, consente di approfondire i contenuti attraverso un'attività che incrementa le competenze cooperative e comunicative.

Una modalità di approccio alla registrazione di un podcast piuttosto semplice è quella di strutturare gli episodi sotto forma di intervista. Ne proponiamo una traccia esemplificativa molto versatile e personalizzabile. Suggeriamo inoltre alcune risorse free online per creare podcast in maniera efficace.



ESEMPIO

Puntata 1	Intervista all'<u>insegnante</u> di classe: ○ cosa ha provato quando ha saputo che avrebbe avuto un alunno col diabete di tipo 1 in classe? ○ quali emozioni accompagnano le giornate in classe col diabete di tipo 1? ○ cosa ritiene che sia di maggiore aiuto nella gestione delle situazioni di ipo/iperglicemia quotidiane in classe? ○ se il diabete di tipo 1 fosse una animale quale sarebbe? Perché? ○ e se fosse un colore? Perché?
Puntata 2	Intervista ad un <u>genitore</u> di un/a bambino/a con diabete di tipo 1: ○ cosa prova quando saluta sua/o figlia/o tutte le mattine all'ingresso a scuola? ○ cosa desidera per suo figlio/a nell'ambiente scolastico? ○ scelga una parola da regalare a suo/a figlio/a, da tenere nel cuore durante la mattinata scolastica ○ se il diabete di tipo 1 fosse una animale quale sarebbe? Perché? ○ e se fosse un colore? Perché?
Puntata 3	Intervista alla/al <u>bambina/o</u> con TD1: ○ cosa provi nel raccontare questa malattia? ti dispiacerebbe se ti facciamo qualche domanda? ○ ricordi quale emozione hai provato quando ti hanno spiegato che avresti dovuto affrontare questa situazione tutti i giorni? ○ qual è il pensiero che ti dà più forza? ○ cosa ti preoccupa di più? ○ vuoi raccontarci un episodio importante che riguarda la tua esperienza col diabete?

Esempi di risorse online free per realizzare podcast

<https://www.capcut.com/it-it/create/podcast-maker/>

<https://www.spreaker.com>

<https://notebooklm.google>

Conclusioni

Con la consapevolezza di aver presentato solo in minima parte le ricche possibilità di lavoro sull'inclusione scolastica dei/delle bambini/e con diabete di tipo 1 e che ci possono essere tante altre opportunità per aumentare la consapevolezza sui punti di forza di debolezza di questa condizione di diversità, confidiamo di aver avviato una riflessione con ricadute operative concrete.

Grazie per la sensibilità e l'attenzione.